

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Зыбанова с. Березняки муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ
им. Н.Ф. Зыбанова с. Березняки

_____ А.Н.Савченко.

« _____ » _____ 2018г.



Согласовано

заместитель директора
по УВР ГБОУ СОШ
им. Н.Ф. Зыбанова с. Березняки

_____ О.А.Молчанова.

« 27 » августа 2018г.

Рассмотрено

на заседании ТГ учителей
ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова
с. Березняки

Протокол №1 от 27 августа 2018г.

Руководитель ТГ

_____ Е.А.Кубеткина.

Адаптированная рабочая программа по
Основам безопасности жизнедеятельности
в 9 классе.

Ступень обучения – основное общее образование

Составлено на основе: Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования, требованиями

- Программы: Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение, 2010
Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: Просвещение, 2014.

Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 27 августа 2018г.
Учитель Алмаев Александр Федорович

с.Березняки
2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная образовательная программа 9 класса разработана на основе Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования, требованиями

• Программы: Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение, 2016
Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: Просвещение, 2016.

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова – 3-е издание – М.:Просвещения, 2016.
- Программа рассчитана на 34 часа в 9 классе из расчета 1 час в неделю.
- Категория обучающихся с задержкой психического развития — наиболее многочисленная среди детей с ОВЗ и неоднородная по составу группа школьников. Все обучающиеся с задержкой психического развития испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития.

Цели:

- Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера, их причинами, последствиями, влиянием на человека
- Учить правильным действиям при возникновении стихийных действий
- Воспитывать у учащихся заботу о своем здоровье и безопасности

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Ученик должен знать:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Коррекционная работа:

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- • Совершенствование движений и сенсомоторного развития:
- • Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
- • Развитие основных мыслительных операций:
- • Развитие различных видов мышления:
- • Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основное содержание:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 9 ч.

1.1 Пожарная безопасность -3ч

1.2 Безопасность на дорогах- 3ч

1.3 Безопасность на водоемах -3ч

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения– 12ч

2.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 9ч

2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3ч

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12ч

3.1 Основы здорового образа жизни – 8ч

3.2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 4ч

Раздел III. Подведение итогов по курсу «ОБЖ» -1

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа	Вид контроля измерителя	Планируемые результаты освоения материала	Речевой материал
1	2	3	4	5	6	7	8
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 9ч							
Пожарная безопасность -3ч							
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучения новых знаний	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты	Решение ситуационных задач	Знать о действиях при пожаре в жилых и общественных помещениях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	Горение; материальный ущерб; жилой сектор; опасность
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинированный	Коррекция речи через комментирование действий и правил	Решение ситуационных задач	Знать о причинах и последствиях пожаров в общественных зданиях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	Нарушение правил пожарной безопасности
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1	Комбинированный	-Коррекция мышления через проведение операции анализа -Коррекция умений сопоставлять и делать выводы	<i>Тестирование. (20 мин)</i>	Знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	Неосторожное обращение с огнем; шалости детей
Безопасность на дорогах- 3ч							
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Урок изучения и первичного закрепления	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты	Решение ситуационных задач	Знать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Уметь применять полученные знания	Дорожно-транспортное происшествие

			я новых знаний			в повседневной жизни	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Решение ситуационных задач	Знать о организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Водитель, пешеход, пассажир
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	-Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу	<i>Тестирование. (20 мин)</i>	Знать о велосипедисте – водителе транспортного средства. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Транспортное средство; различные ситуации
Безопасность на водоемах -3ч							
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты	Решение ситуационных задач	Знать о безопасном поведении на водоемах в различных условиях. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Океан, море, озеро, река, пруд, водохранилище
8	Безопасный отдых на водоемах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Коррекция речи через комментирование действий и правил	Решение ситуационных задач	Знать о безопасном отдыхе на водоемах. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Опасность для здоровья; заплывать, спокойствие
9	Оказание помощи терпящим бедствие на водоеме	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	-Коррекция мышления через проведения операции анализа	<i>Тестирование. (20 мин)</i>	Знать об оказание помощи терпящим бедствие на водоеме. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Спасение жизни; тонущий; спасатель

				-Коррекция умений сопоставлять и делать выводы			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения – 12ч							
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 9ч							
10	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты	Фронтальный	Знать о классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Авария; катастрофа; человеческие жертвы
11	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Коррекция речи через комментирование действий и правил	Фронтальный	Знать об аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Радиоактивные вещества; атомная электростанция; радиоактивное заражение
12	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	-Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу	<i>Тестирование. (20 мин)</i>	Знать об обеспечении радиационной безопасности населения. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Ядерная энергетика; радиационная безопасность
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Фронтальный	Знать об аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Опасные химические вещества;
14	Обеспечение химической защиты населения	1	Урок комплексного	-Коррекция волевых усилий при	Решение ситуационных задач	Знать об обеспечении химической защиты населения. Уметь применять	Химическая защита населения;

			применени я ЗУН учащимися	выполнении задания		полученные знания в повседневной жизни	средства индивидуальной защиты
15	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия	1	Урок комплексн ого применени я ЗУН учащимися	-Коррекция мышления через проведения операции анализа -Коррекция умений сопоставлять и делать выводы	<i>Тестирование. (20 мин</i>	Знать о пожарах и взрывах на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Взрывоопасные объекты; разрушения
16	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах	1	Урок комплексн ого применени я ЗУН учащимися	Коррекция речи через комментирование действий и правил	Решение ситуационных задач	Знать об обеспечении защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Опасные производственн ые объекты; обрушения, завалы
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Урок комплексн ого применени я ЗУН учащимися	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты	Фронтальный	Знать об авариях на гидротехнических сооружениях и их последствиях. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Гидродинамичес кие сооружения; плотины, водозаборные сооружения, шлюзы
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях	1	Урок комплексн ого применени я ЗУН учащимися	-Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу	<i>Тестирование. (20 мин</i>	Знать об обеспечении защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Гидродинамичес кие аварии; ущерб, последствия
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3ч							
19	Организация оповещения	1	Урок изучения и	Психокоррекция поведения через	Фронтальный	Знать об организация оповещения населения от	Оповещение, информирование

	населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера		первичного закрепления новых знаний	беседы, поощрения за хорошие результаты		чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	; сирены. гудки
20	Эвакуация населения	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Коррекция речи через комментирование действий и правил	Решение ситуационных задач	Знать о эвакуация населения. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Безопасный район; размещение, эвакуация
21	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	-Коррекция мышления через проведения операции анализа -Коррекция умений сопоставлять и делать выводы	<i>Тестирование. (20 мин)</i>	Знать о мероприятиях по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Защитные сооружения; убежища, простейшие укрытия
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12ч							
Основы здорового образа жизни – 8ч							
22	Общее понятие о здоровье как основной ценности человека	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Фронтальный	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Забота каждого; отсутствие болезни; физическое, духовное, умственное, социальное благополучие
23	Индивидуальное здоровье человека, его физическая,	1	Урок комплексного	-Развитие слухового восприятия через	Фронтальный	Знать о индивидуальном здоровье человека. Уметь использовать приобретенные	Здоровье каждого члена общества

	духовная и социальная сущность		применени я ЗУН учащимися	лекцию		знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
24	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Коррекция речи через комментирование действий и правил	Фронтальный	Знать о репродуктивном здоровье- составляющем здоровье человека. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Воспитание здорового поколения
25	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты	Фронтальный	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Здоровый образ жизни
26	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Фронтальный	Знать профилактику основных неинфекционных заболеваний. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Система кровообращения ; продолжительность жизни
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты	Фронтальный	Знать влияние вредных привычек на здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Привычка, зависимость; наркомания, алкоголизм, курение
28	Профилактика вредных привычек	1	Урок комплексного	-Коррекция мышления через проведения операции	<i>Тестирование. (20 мин</i>	Знать профилактику вредных привычек. Уметь использовать приобретенные знания в	Федеральный закон; неизлечимое

			применени я ЗУН учащимися	анализа -Коррекция умений сопоставлять и делать выводы		повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	заболевание
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Урок комплексн ого применени я ЗУН учащимися	Коррекция речи через комментирование действий и правил	Фронтальный	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни». Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Знания, умения, навыки
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 4ч							
30	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Урок изучения и первичного закреплени я новых знаний	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты	<i>Практическая работа</i>	Знать правила первой медицинской помощи пострадавшим и ее значение. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Остановка кровотечения; наложение повязок; наложение шин
31	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (<i>практическое занятие</i>)	1	Урок комплексн ого применени я ЗУН учащимися	-Коррекция мышления через проведения операции анализа	<i>Практическая работа</i>	Знать правила первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Химические вещества; органы дыхания, кожи, слизистые оболочки, раны
32	Первая медицинская помощь при травмах (<i>практическое занятие</i>)	1	Урок комплексн ого применени я ЗУН учащимися	-Коррекция умений сопоставлять и делать выводы	<i>Практическая работа</i>	Знать правила первой медицинской помощи при различных видах травм. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Перелом, вывих, растяжение, разрыв.

33	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	-Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу	<i>Практическая работа</i>	Знать правила первой медицинской помощи при утоплении. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	Тонущий человек; кислородное голодание, остановка сердечной деятельности
4. Подведение итогов по курсу «ОБЖ» -1							
34	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Контрольное занятие	-Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения. -Коррекция умений сопоставлять и делать выводы	<i>Контрольная работа</i>	Уметь применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности	Повторить пройденное (учебник)